

ISSN 1674-9324

CN 13-1399/G4

JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

教育教学论坛

2020年6月

第24期

EDUCATION TEACHING FORUM

中
万
维
龙
博

国
方
源

知
数
普
期
看
刊

网
据
网
网
网

收录本刊全文

ISSN 1674-9324



24>

9 771674 932201

目

录

contents

特别关注

- 1 实践教学基地共建共享模式研究 韩红桂,杨翠丽,伍小龙,于建均
- 4 以学生发展为中心的一流本科教育建设路径研究
..... 金红梅,王树明,吴小华
- 7 双创背景下的高校就业指导课程改革研究 张丽,李文明
- 10 技工院校国际合作办学现状研究 罗予,唐杰

科学管理

- 15 高校管理创新与数字时代的大学教育变革 王彬彬
- 17 高校班级管理举措研究 刘轩
- 19 正面管教理论在小学班级管理工作中的应用 钟天骐

教师建设

- 21 高校音乐教师教学过程中的心理调适与心理保健 宋红柳
- 23 高校辅导员职业道德修养中存在的问题及对策
——基于“互联网+”视域下的研究 周后璋,王子钧,罗明亮
- 25 应用型本科院校导师团队建设研究
——基于工科大学生创新创业能力培养的视角 周银,于晶晶
- 27 小学教育专业专科生教师职业认同及其提高策略研究 李莎
- 29 小学教师职业道德建设中存在的问题及对策 李清林,李赟懋

思想政治

- 31 中医药高校教育融入课程思政教育的探讨 王叶欣,唐成林,黄思琴
- 33 环境监测课程思政化探讨 武宇鹏,王五洲,张婵,徐宏英,郑伟
- 35 “机械工程材料”课程思政教育探索 赵光伟,袁有录,黄才华,叶喜葱
- 37 大学生创新创业实践教育改革的几点思考
..... 王乐,王进燕,尹艳丽,黄亮,吴兴泉,王金水
- 39 临床药物治疗学课程思政的路径探究
..... 吴迪,魏继福,韩峰,江宁玉,胡琴,徐华娥
- 41 “思政元素”融入老年护理课程的教学探索
..... 张晓莉,张岚,储奕,汪庆玲,刘林霞
- 44 提升高职院校教师思政工作创新性对策研究 陈霞
- 46 巧用微博文化提高高校学生思政教育管理的实效性 蔡森



教育教学论坛

JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

2020年6月 第24期 总第470期

期刊名称 教育教学论坛
主 管 河北出版传媒集团有限责任公司
主 办 河北教育出版社有限责任公司
出 版 教育教学论坛杂志社
印 刷 石家庄德文林彩色印刷有限公司
发 行 河北省报刊发行局
出版日期 2020年6月10日
主 编 王书华
执行主编 韩新保
发行范围 国内外公开
定 价 40.00元
国际标准连续出版物号 ISSN 1674-9324
国内统一连续出版物号 CN 13-1399/G4
广告许可证号 1301024D00093
地 址 石家庄市联盟路705号
邮 编 050061
订 购 处 全国各地邮局
邮发代号 18-219
网 址 www.hbjyxlzz.com
电子信箱 jyjxl@jyjxlzzs.com
联系电话 0311-87760976

编 委 会 董素山 王书华 韩新保
王雪平 王维国 刘春玮
李芳草 杨秀敏 吴泽明
张增强 秘云霞 韩方玉
责任编辑 韩向军 刘春玮 张增强
美术编辑 张贵新

大学生创新创业实践教育改革的几点思考

王 乐,王进燕,尹艳丽,黄 亮,吴兴泉,王金水

(河南工业大学 生物工程学院,河南 郑州 450001)

[摘 要] 借鉴国内外大学生创新实践教育改革的成功经验,从大学生的创新创业实践教育的环节、内容、方式、层次、平台、体系等角度,对大学生创新创业实践教育改革进行初步探讨,以进一步激发大学生创新创业实践活动的潜能,不断推进创新创业教育的发展。

[关键词] 实践教育;创新;创业;教育改革

[基金项目] 河南工业大学高等教育研究资助项目;国家级大学生创新创业训练计划项目(201810463002);河南工业大学“科教融合”项目;河南首批“全省高校黄大年式教师团队”

[作者简介] 王 乐(1984—),男,河南新乡人,博士,河南工业大学生物工程学院副教授,主要从事生物学理论与教学研究;王金水(1964—),男,河南郑州人,博士,河南工业大学生物工程学院教授(通信作者),主要从事食品生物技术理论及教学研究。

[中图分类号] G645

[文献标识码] A

[文章编号] 1674-9324(2020)24-0037-02

[收稿日期] 2019-12-27

大学生创新创业实践教育活动具有较强的专业性协同性,实践创新类课程教学手段具有较强的灵活性和多样性,实践创新类活动具有较强的实践性,通过将这些特点与当前高等教育改革和深化实践教学等目标紧密结合,利用实践创新教育作为高校教学改革的有效载体,开展创新实践教育改革建设,具有重要的学术价值和应用价值。

一、充分利用校内校外优质的创新创业实践教育资源,提升大学生创新创业实践教育水平

首先,大学创新创业实践教育应积极与社会、企业进行沟通,建立起高校与企业、高校与创业园区之间良好的合作关系,积极创建、利用大学生校外实践教育基地、实践创新教育平台、大学生创业孵化基地、大学生创业园等大学校内校外优质的社会资源及教育资源^[1]。加强学校与行业、产业界之间的合作,搭建校企合作、院企合作的良好平台,聘请知名企业家、创业成功人士、技术专家、公司管理人员等专家学者,作为实践创新师资资源。积极调动可支配的实践教育资源,科学开展创新创业实践教育活动,注重学生的创新精神、创业意识和创新创业能力等素质的训练和培养,提升大学生创新创业实践活动的水平。

充分利用在研的科研项目等优质的实践创新教育资源等作为智力支撑,利用科学研究反哺教学工作,科教融合、相互促进等方法,将这些范围广、起点高、内容丰富的高质量科研项目转化为创新实践等教学活动,创造性地开展实践创新教育活动。以学位点和教学实验室、教研室为基地,通过不断完善和加强学科点和实验室的建设和管理,搭建良好的大学生创新创业实践教育活动的软硬件平台。

优秀的师资水平是解决创新创业教育问题的关键。加强师资队伍建设,采用内选外聘、专兼结合的方

式,建设一支高素质、多元化,具有一定水准的师资队伍,为学生提供专业性和针对性的指导。首先,各专业教师要积极开展创新创业教育理论研究、案例研究,积极参与行业创新实践活动,具备并不断丰富自身的实践教学理论知识和实践活动经验经历,不断强化提升培养学生创新创业意识与能力。其次,直接引入拥有成功创业背景和丰富实践经历的实践导师为学生进行创业指导。最后,定期组织教师有针对性的开展实践操作培训与实践交流研讨等活动,引导并督促教师提升所开设课程与学生实际需求相融合的程度,提高实践教学质量^[2]。

二、突出学生的主体地位,构建以兴趣为导向的创新教育培养体系

在进行专业知识教学的过程中不断地强化创新创业教育工作,充分结合教学与实践,积极地融合实践与理论,在课程设置中应根据当前行业及学生们的需求,不断融合理论课程与实践课程,建立多层次、交叉性、立体化、互补性的课程体系。在不同的教育阶段,阶段性的开设与需求相关的创业创新教育课程,在专业能力、实践能力等方面有所侧重^[3]。通过对创新创业实践教学体系的不断完善,构建以兴趣为导向、提升学生创新创业能力为目标的教学模式,培养出具有良好社会竞争力的当代大学生。

以导师班主任制为抓手,加强大学生实践创新教育活动和实践创新教育平台的建设工作,揉合第一课堂和第二课堂,加强导师对学生的课外学术活动指导。通过改革创新教育激励机制,进一步建立健全实验室、研究室、工作室等平台,实行启发式、讨论式、参与式、项目式等创新创业实践教育新模式,并探索其对创新实践教育效果的影响,激发学生善于思考、独立思考的能力以及务实、创新意识。积极组织并有

效开展对大学生创新创业实践活动提供针对性的指导、服务以及帮扶工作,开展创新理念交流和创新实践活动,激发大学生挖掘自身潜能,自主自觉开展创新研究,发挥项目的引领作用,增强学生的实践创新能力,培养研究型创新人才和适合自主创业的学生^[4]。初步建立科教结合的协同创新教育新机制。

三、多方位的教育和实践活动为学生高质量的实践创新活动创造良好条件

不断加强大学生创新创业实践教育活动和创新创业实践教育平台的建设工作,以学位点、学科点为依托,教学实验室、教研室为基础,进一步完善和加强学科点和实验室等建设和管理,持续推进“善和加强协同创新计划”,搭建良好的大学生实践创新教育的软硬件平台和组织管理实践平台,成立实践创新团体,为学生的实践创新活动提供多方位的训练和服务,培养和培训研究型创新人才和适合自主创业的学生。

建设学院创新活动品牌,搭建实践创新教育的活动平台,例如创新创业实验室、虚拟仿真实验室以及专业实验实训室等基础设施的建设。深入贯彻落实大学生创新创业训练计划,积极地鼓励和倡导大学生进行创业实践以及创新实践活动,并且积极帮助大学生的创业项目转化为实际。积极组织参加大学生创新创业类大赛,如国家级、省级的“挑战杯”“大学生生命科学竞赛”等活动,选拔出思路新颖、目标明确、具有创新性和探索性、研究方案及技术路线可行、实施条件可靠的项目着重扶持和资助。

科学、合理的评价体系是实现创新创业实践教育

健康运行的保障。通过积极收集创新实践活动反馈情况,例如通过开展问卷调查、知识竞赛、科技竞赛等活动,选择创新创业有点子、有想法的精英选手和团队,有针对性地开展实践创新活动。通过及时督促和检查创新教育效果,实现市场前景较好的科研创新成果、发明创造、授权专利、创业项目等实践成果较多的产出。通过开展对毕业生进行问卷调查、对用人单位对毕业生培养质量反馈意见进行调研,为科学指导创新创业实践教育工作提供支撑。

总而言之,本研究通过积极探索符合大学创新创业实践教育模式,充分利用校内校外优质的创新创业实践教育资源,提升大学生创新教育水平;突出学生的主体地位,构建以兴趣为导向、提升学生创新创业能力为目标的创新教育培养体系;开展多方位的教育和实践活动,为学生高质量的实践创新活动创造良好条件等方面积极开展了教育改革工作,有计划、有重点地开展了丰富多彩的创新创业教育活动。

参考文献

- [1]魏永涛,张淑梅.创新创业教育融入本科培养方案实证研究[J].高教学刊,2019(1):27-29.
- [2]马永斌,柏喆.大学创新创业教育的实践模式研究与探索[J].清华大学教育研究,2015,36(6):99-103.
- [3]曾文英,曾东海,康思琦,李斌宁.高职数字时代“互联网+”创新创业教育模式研究[J].创新创业理论与实践,2018,1(17):87-89.
- [4]张勇,方东辉,李湘吉.创新创业实践教学体系的改革与创新——以吉首大学校企合作创新创业教育基地为例[J].教育教学论坛,2019(5):81-82.

Some Thoughts on the Reform of College Students' Innovation and Entrepreneurship Practice Education

WANG Le, WANG Jin-yan, YIN Yan-li, HUANG Liang, WU Xing-quan, WANG Jin-shui

(College of Bioengineering, Henan University of Technology, Zhengzhou, Henan 450001, China)

Abstract: Based on the successful experience of the innovation practice education reform of college students at home and abroad, this paper puts forward several thoughts on the innovation practice education reform of college students from the aspects of link, content, way, level, platform and system of the innovation practice education of college students, so as to further stimulate their own potential of innovative entrepreneurial practice activities and continuously promote the development of innovative entrepreneurship education.

Key words: practical education; innovation; entrepreneurship; education reform



文档目录

- 一、充分认识国内外发展形势和机遇。
- 二、明确学生就业导向，构建以产促学。
- 三、多方协同构建以产促学学生实践。

大学生创新创业实践教育改革的几点思考

王乐 王淑娟 尹艳娟 周芳 周永强 王金龙

海南大学设计艺术学院

摘要：随着国内外发展形势和机遇，从大学生的创新创业教育实践、内容、方式、平台、体系等方面，对大学生创新创业教育实践进行思考，以进一步落实大学生创新创业教育实践，不断提高创新创业教育实践水平。

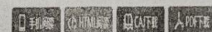
关键词：实践教育；创新；创业；教育改革

基金项目：海南大学高等教育教学改革项目“创新创业”项目；海南省大学生创新创业计划项目（20180463002）；海南省“全链条服务大学生创新创业”项目。

中图分类号：G647.36

文献标识码：A

文章编号：1674-1201(2019)01-0000-00



手机扫码
下载全文
PDF文件
文件大小：1.12 MB
下载次数：1000+
下载次数：1000+